

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL - 2018**

Fecha de publicación: 30 Junio 2019

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018



1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	CORPORACION CULTIVA, "Cultiva"
b. RUT de la Organización	65.034.868-0
c. Tipo de Organización	Corporación
d. Relación de Origen	Corporación Rudolf Steiner
e. Personalidad Jurídica	Decreto N° 6828; 16 Diciembre 2010; Inscripción N° 33323; 29 Abril 2013
f. Domicilio de la sede principal	Santa Julia 514, Ñuñoa, Santiago
g. Representante legal	Pilar Donoso Vera; Rut : 6.373.672-4
h. Sitio web de la organización	www.cultiva.cl

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Pilar Donoso Vera; Rut : 6.373.672-4
b. Ejecutivo Principal	Enrique Gellona Wright; Rut : 13.038.340-8; Director Ejecutivo
c. Misión / Visión	Queremos masificar acciones positivas que permitan alcanzar el desarrollo sustentable, donde el ser humano recupere un lugar de equilibrio con la naturaleza.
d. Área de trabajo	Educación e Investigación: Educación pre-básica, básica y media; Medioambiente: Reforestación, áreas verdes en centros educacionales, arbolado urbano, plazas y parques, Planes de Compensación de Emisiones (PCE), auditorías a PCEs.
e. Público objetivo / Usuarios	Estudiantes, Scouts, Voluntarios de Empresas, Juntas de Vecinos, Clubes Deportivos, que habitan en las comunas abarcadas por Cultiva y requieren de un entorno natural para desplegarse armónicamente como seres humanos. Desarrollamos proyectos que impacten y transformen positivamente al medio ambiente y las personas por medio de soluciones participativas y educativas, construyendo espacios públicos dignos y armónicos, contribuyendo a la descontaminación atmosférica. Generamos sinergia entre organismos públicos, privados y la sociedad civil para la transformación efectiva de la sociedad.
f. Número de trabajadores	10 jornada completa; 2 media jornada
g. Número de voluntarios	44

Gestión

	2018	2017		2018	2017
a. Ingresos Operacionales (en M\$)	419.383	380.024	d. Patrimonio (en M\$)	99.383	79.929
b. Privados (M\$)	Donaciones	-	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	60.910	(83.741)
	Proyectos	282.995			
	Venta de bienes y servicios	136.388			
c. Públicos (M\$)	Otros (ej. Cuotas sociales)	-	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	1.- Construcción 2.- Banca 3.- Prod. Eventos	1.- Alimentos 2.- Tecnología 3.- Retail
	Subvenciones	-	g. N° total de usuarios (directos)	3.761	1.880
	Proyectos	-	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	Realizar 6 jornadas reforest. fuera de la RM Resultado : 9	Realizar 5 jornadas reforest. fuera de la RM Resultado : 6
	Venta de bienes y servicios	-			
i. Persona de contacto	Enzo Lambertini, enzolambertini@cultiva.cl , +56992160944				

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Durante el año 2018, las actividades de Cultiva continuaron enfocándose en acciones participativas, como una forma tangible y real que busca impactar el entorno y por sobre todo, sensibilizar a las personas en la importancia de desarrollar intervenciones regenerativas que busquen impactar el curso actual de escenarios climáticos cada vez más complejos. Estas acciones nos conectan nuevamente con la importancia de integrar, en el desarrollo de nuestra sociedad, a la naturaleza como parte fundamental de la inspiración necesaria para modelar nuestro futuro.

Nos sentimos orgullosos, ya que a través de nuestras distintas líneas de acción hemos logrado desarrollar una movilización de 3.761 voluntarios que han marcado la diferencia en su entorno, a través de Reforestaciones o Transformación de Espacios Públicos. Hemos mantenido el esfuerzo de llegar a más personas cada año, a través de nuestros distintos programas y además hemos integrado nuevos proyectos en diferentes regiones para realizar nuestras actividades y así poder vincularnos con nuevas comunidades.

En otro ámbito, durante el año 2018 hemos continuado desarrollando el programa que busca conocer el grado de satisfacción de los usuarios con la ejecución de nuestras actividades, que nos permite identificar y orientar los esfuerzos para mejorar nuestro desempeño.

Nuestra misión de entregar experiencia a través de la reforestación del bosque nativo, para lograr generar mayor conciencia en los desafíos que como humanidad tenemos frente a la crisis climática que estamos enfrentando, nos ha llevado a entender y darle un nuevo enfoque a nuestro impacto durante el año 2019. El cambio climático es un fenómeno que está sucediendo ahora por lo que urge tomar acciones concretas, ya que los acuerdos globales en torno a esta materia son insuficientes. No hay duda, que nuestras emisiones de GEI (Gases de Efecto Invernadero) y nuestro modelo de desarrollo son la principal causa del escenario del aumento de temperatura promedio que está sufriendo nuestro planeta en estos momentos, y en donde debemos generar acciones concretas en un corto plazo para no terminar por hipotecar el desarrollo de nuestra sociedad.

Todo lo que realizamos nunca sería posible sin el apoyo incondicional de muchas personas que trabajan junto a nosotros y agradecemos a cada que nos ha apoyado a seguir desarrollando nuestros proyectos. El equipo Cultiva, nuestra red de monitores, nuestros socios, las comunas con quienes participamos y todos quienes han confiado en nosotros.

Nunca la sociedad ha estado más preparada para enfrentar los nuevos desafíos que tenemos como especie y creemos profundamente que la colaboración es la mejor herramienta de cambio, así como el aprendizaje de los más jóvenes y las nuevas generaciones que se encargarán de continuar con el cuidado de nuestro planeta.

Enrique Gellona Wright
Director Ejecutivo
Corporación Cultiva

2.2 Estructura de Gobierno

DIRECTORIO		
Nombre y RUT		Cargo
Pilar Donoso Vera	Rut : 6.375.672-4	Presidente
Guillermo Scallan	Rut : 14.572.768-5	Vicepresidente
Walter Medina Merx	Rut : 14.684.252-6	Secretario
Gastón Enrique Ytier Valdivia	Rut : 7.411.630-2	Tesorero
Nicolás Dormal	Rut : 14.656.394-5	Director

Al Directorio corresponde la administración y dirección superior de la Corporación en conformidad a los Estatutos y a los acuerdos de las Asambleas Generales. El Directorio dura dos años en sus funciones pudiendo ser reelegidos sus miembros en forma indefinida. Los Directores desempeñan sus funciones en forma totalmente gratuita. Son deberes y atribuciones del Directorio:

- a) Dirigir la Corporación y velar porque se cumplan sus Estatutos y las finalidades perseguidas por ella.
- b) Administrar los bienes sociales, invertir sus recursos y contratar al personal rentado de la Corporación.
- c) Aprobar los proyectos y programas que se encuentren ajustados a los objetivos de la Corporación.
- d) Citar a Asamblea General de socios, tanto ordinaria como extraordinaria, en la forma y épocas que señalen estos Estatutos.
- e) Crear toda clase de comité, comisiones, ramas, sucursales, filiales, anexos, oficinas y Departamentos que se estime necesario para el mejor funcionamiento de la Corporación.
- f) Redactar los Reglamentos necesarios para la Corporación y las ramas y organismos que se creen para el cumplimiento de sus fines, y someter dichos Reglamentos a la aprobación de la Asamblea General más próxima, pudiendo en el intertanto aplicarlos en forma provisoria.
- g) Cumplir los acuerdos de las Asambleas Generales.
- h) Rendir cuenta en la Asamblea General Ordinaria del año, tanto de la marcha de la Institución como de la inversión de sus fondos mediante una memoria, balance e inventario que en esa ocasión se someterán a la aprobación de sus socios.
- i) Proponer a la Asamblea General Ordinaria la fijación de la cuota ordinaria mensual.
- j) Calificar la ausencia e imposibilidad de sus miembros para desempeñar el cargo. Designar a los reemplazantes del Directorio.
- k) Conocer y resolver las solicitudes de ingreso de nuevos socios, como asimismo tomar conocimiento de las renunciaciones presentadas por los socios.
- l) Remitir periódicamente memoria y balance al Ministerio de Justicia conforme a la legislación vigente.
- m) Las demás atribuciones que señalen estos Estatutos y las leyes.

El Directorio se elige en la Asamblea General Ordinaria de socios de acuerdo a las siguientes normas:

Tendrán derecho a votar los socios fundadores y activos. No podrá el elector marcar o señalar más de una preferencia por candidato, ni repetir un nombre. Cada elector podrá votar hasta por tres candidatos distintos, con excepción de las elecciones para Comisión de Elecciones, que será hasta por dos candidatos.

Se proclamarán elegidos los candidatos que en una elección resulten con el mayor número de votos hasta completar los cinco miembros del Directorio, los tres de la Comisión Revisora de Cuentas, los tres del Tribunal de Honor y dos de la Comisión de Elecciones.

Son incompatibles entre sí los cargos de miembro del Directorio, de la Comisión Revisora de Cuentas, del Tribunal de Honor y de la Comisión de Elecciones. Todos estos cargos son ad-honorem. Antes de celebrarse la votación, el candidato que fuera presentado a ocupar más de un cargo, deberá optar por uno sólo.

No completándose el número necesario de Directores, de miembros de la Comisión Revisora de Cuentas, del Tribunal de Honor, o de la Comisión de Elecciones o existiendo empate entre dos o más candidatos que ocupen el último lugar entre las más altas mayorías respectivas, se procederá a efectuar tantas elecciones como sea necesario, sólo para elegir a los que falten.

El recuento de votos siempre será público.

Todas las elecciones que se realicen en la Corporación, estarán a cargo de una Comisión de Elecciones compuesta de tres socios fundadores o activos, dos de los cuales serán elegidos por la Asamblea General Ordinaria, cada dos años, y uno será designado por el Directorio, en cada oportunidad.

En caso de fallecimiento, ausencia, renuncia, destitución o imposibilidad absoluta de un Director para el desempeño de su cargo, el Directorio nombrará un reemplazante que durará en sus funciones sólo el tiempo que faltare para completar su período al Director reemplazado, debiendo ser éste un socio fundador o activo de la Corporación.

Se entenderá que se ha configurado la ausencia o la imposibilidad absoluta de un Director, cuando éste no asista a reuniones sin causa justificada por más de tres meses, o se encuentre imposibilitado para ejercer sus funciones, por más de seis meses respectivamente.

La mera ausencia, hasta por tres meses, o la imposibilidad por un plazo hasta de 6 meses, hará procedente la subrogación del miembro del Directorio que corresponda.

2.3 Estructura Operacional

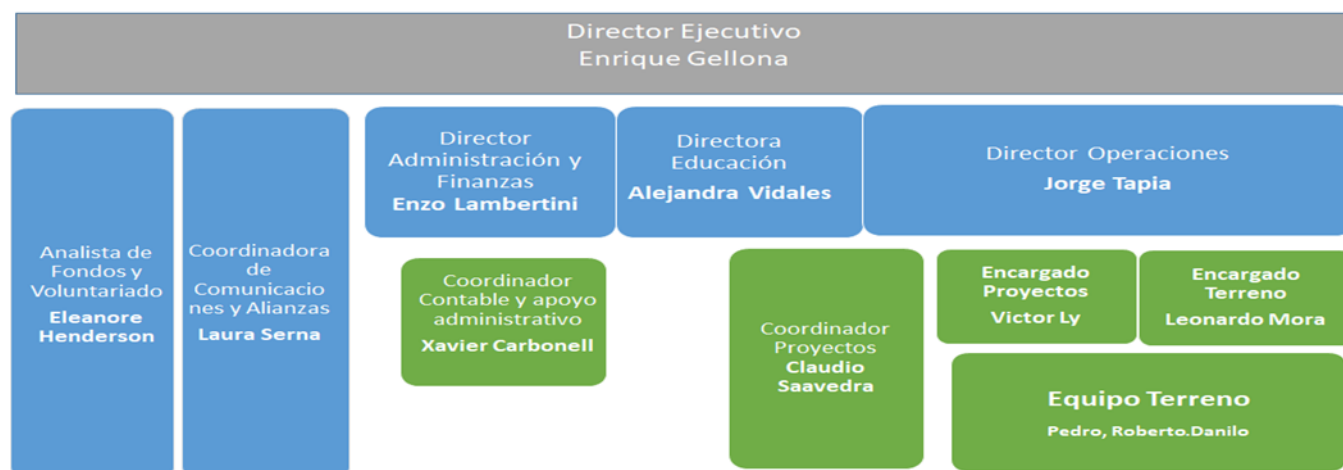
Cultiva realiza sus actividades en Chile, teniendo como base la ciudad de Santiago, en donde se llevan a cabo la mayor parte de las actividades.

El equipo ejecutivo está compuesto por las siguientes personas:

Nombre	Función o Rol	Responsabilidades
Enrique Gellona	Director Ejecutivo	<ul style="list-style-type: none"> Mantener y desarrollar vínculos institucionales con sectores públicos y privados, que permitan generar adhesión, recursos financieros y demás condiciones para implementación proyectos asociados a diferentes líneas acción de la Corporación. Organizar, orientar, coordinar, supervisar y controlar ejecución de planes, programas y proyectos de Cultiva, velando por cumplimiento de objetivos, logro de resultados esperados, identidad y sello institucional de actividades, calidad de relación con usuarios y destinatarios y ejecución de acuerdo a las orientaciones del Directorio y presupuestos disponibles.

Alejandra Vidales	Directora Educación	<ul style="list-style-type: none"> Organizar, coordinar y conducir las actividades en el ámbito de educación para la Corporación Cultiva, según orientaciones entregadas por Directorio. Establecer objetivos y metas para el área de educación. Proponer, desarrollar, medir y evaluar indicadores de gestión en el ámbito de educación para la Corporación Cultiva, que permitan visualizar el grado de cumplimiento de las metas y objetivos establecidos. Proponer e implementar iniciativas piloto en áreas o proyectos nuevos e innovadores en el área de educación, que agreguen valor a gestión de Cultiva, que puedan constituirse en líneas permanente de su acción.
Jorge Tapia	Director de Operaciones	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar los proyectos que desarrolla la Corporación Cultiva, según orientaciones entregadas por Directorio. Coordinar y organizar proyectos de Reforestación.
Enzo Lambertini	Director de Administración y Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar la administración y los recursos financieros de la Corporación.
Laura Serna	Coordinadora de Captación y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar área captación de fondos y potenciales donantes, desarrollando propuestas que aseguren el correcto funcionamiento de mecanismos de captación, desarrollo y enriquecimiento del área. Coordinar área comunicaciones, administración web, redes sociales, diseño de imágenes corporativas y videos corporativos. Análisis y definición de mensajes a transmitir al público y colaboradores, lanzamiento de acciones de captación y fidelización.
Eleanore Henderson	Encargada de Fondos Concursables y Voluntarios	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar área de captación de fondos concursables y voluntariado
Claudio Saavedra	Coordinador de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar área logística de la Corporación. Coordinar y organizar proyectos de Construcción de Plazas, Parques y Mejoramientos de Centros Residenciales para niños en Riesgo Social y Establecimientos Educativos.
Leonardo Mora	Encargado de Operaciones	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar que todas las actividades que desarrolla Cultiva en terreno se puedan realizar y mantener oportunamente y de acuerdo a los estándares de calidad establecidos por Cultiva.
Víctor Ly	Encargado de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> Asegurar que todos los proyectos que desarrolla Cultiva en terreno se puedan realizar y mantener oportunamente y de acuerdo a los estándares de calidad establecidos por Cultiva.

ORGANIGRAMA



2.4 Valores y/o Principios

- Transformación armónica
- Compromiso con el bien común
- Transparencia
- Equilibrio

2.5 Principales Actividades y Proyectos

Corporación Cultiva es una organización que busca promover la sustentabilidad a través de un método educativo que promueve la toma de conciencia, la transformación y moviliza la acción por el cuidado del medio ambiente.

En Cultiva canalizamos nuestra misión a través de las siguientes actividades principales:

- Reforestación
- Espacios Ecoparticipativos
- Plazas y Parques
- Arbolado Urbano
- Planes de Compensación de Emisiones (PCE) y Auditorias a PCEs

a. Actividades

Durante el año 2018 Cultiva permitió la participación directa en los distintos programas de 3.761 voluntarios, entre alumnos, apoderados, agrupaciones de scouts, juntas de vecinos, trabajadores y directivos de empresas. Esta cifra representa un 100% de incremento respecto de la cifra reportada el año anterior.

Reforestación:

Cultiva ha enfrentado desde sus inicios en el año 2000 el problema de la contaminación de aire de Santiago, mediante la reforestación de la pre-cordillera y cerros islas de la ciudad. Con esta medida eficaz se logra detener la erosión de las laderas, que se ha convertido en una de las fuentes de emisión de contaminantes por polvo en suspensión. Esta actividad está en línea con una de las estrategias establecidas desde los orígenes del Plan de Descontaminación de la Región Metropolitana.

La tragedia que significó para el país los incendios forestales ocurridos el verano del año 2017 a lo largo de la zona central del territorio dio lugar a un gran desafío para la organización, cual fue la necesidad de replicar el modelo utilizado hasta el momento en la Región Metropolitana, para hacerlo efectivo entre la V y VIII Regiones, asumiendo todas las complejidades logísticas asociadas a este desafío.

Se trata entonces de comprometer a la población de esas regiones en actividades concretas que contribuyan a resolver el problema antes mencionado; de ahí nace nuestro programa de reforestación participativa "Reforestemos Chile Nativo", para formar una ciudadanía fuerte y empoderada, que transforma su entorno logrando poco a poco revertir el daño causado por los incendios, recuperando los pulmones verdes que mejoran la calidad de vida de los habitantes, con un ambiente amable, digno y limpio para vivir.

En el año 2018 el programa "Reforestemos Chile Nativo" se materializó en 4 regiones, implementado en Malloa, VI Región; Empedrado, Vichuquén y Hualañé en la VII Región; San Nicolás en la VIII Región; además de Buin, Maipú y Renca en la Región Metropolitana. Tuvieron lugar 13 jornadas de trabajo. Participaron en forma directa 2.180 voluntarios en sus diferentes categorías, quienes plantaron 8.459 árboles.

Espacios Coparticipativos:

A través del desarrollo de áreas verdes en establecimientos educacionales buscamos mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes que asisten al centro educacional, generando condiciones de formación que potencien sus capacidades y desarrollo armónico.

Nuestro trabajo en los establecimientos educacionales ocurre en las tres áreas siguientes:

- a. Jardines infantiles – primera infancia
- b. Centros de residenciales para niños, niñas y adolescentes
- c. Colegios – niños, niñas y adolescentes

En el año 2018 Cultiva realizó 6 proyectos en las comunas de Lampa, Machalí, Quilicura (2), La Reina y Huechuraba. Participaron 514 voluntarios en sus diferentes categorías. Se plantaron 86 árboles, 512 arbustos y flores, se instalaron 4 huertos, 13 bancas, 3 juegos y 3 esculturas/murales.

Plazas y Parques:

Buscamos mejorar los espacios públicos con un enfoque en la naturaleza, generando espacios de convivencia familiar, mejorando la seguridad y creando capacidad instalada de transformación social en las comunidades involucradas.

Desde el año 2000, Cultiva ha realizado 9 proyectos con el apoyo de las comunidades vecinas. Han participado 1.134 voluntarios en sus diferentes categorías. Se han plantado 860 árboles, 158 arbustos y flores; se han instalado 13 huertos, 3 bancas, 9 juegos y 4 esculturas/murales.

Arbolado Urbano:

Los proyectos de arbolado urbano están focalizados en mejorar el entorno urbano, al proveer equidad en las áreas verdes por habitante y ayudar a descontaminar la (RM), generando valoración por la naturaleza y una transformación social en las comunidades participantes.

Desde su nacimiento, Cultiva ha posibilitado la participación de más de 835 voluntarios locales y de la empresa privada, quienes han plantado más de 1.000 árboles en sectores urbanos.

Planes de Compensación de Emisiones (PCE) y Auditorías a PCEs:

La Corporación Cultiva diseña y ejecuta "Planes de Compensación de Emisiones" por material particulado (PCE MP10) de fuentes móviles y fijas, a través de la creación y/o mantención de áreas verdes.

La ejecución de los PCE MP10 que desarrolla la Corporación Cultiva se caracteriza por tener un valor agregado: su componente socio-educativo, al invitar a los estudiantes de los colegios, principalmente de la comuna donde se ejecuta el Plan, a participar de las actividades de reforestación y mantención del área verde. De esta forma se potencia la sustentabilidad del área creada al involucrar a los usuarios en la creación y protección del sitio reforestado.

A partir del año 2017 se incorporaron a los PCEs charlas de prevención de incendios y concientización para los vecinos que habitan en las cercanías del cerro, así como jornadas de limpieza de desechos depositados en el cerro.

En el año 2018, Cultiva tuvo en ejecución 2 PCEs de mantención de áreas verdes. Se desarrollaron 20 jornadas de reforestación con la participación de 610 voluntarios que plantaron 732 árboles. Se desarrollaron además 5 jornadas de limpieza con la participación de 191 voluntarios que reciclaron 506,25 kg

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Reforestemos Chile Nativo, (4 Regiones; 9 Proyectos)
Público Objetivo / Usuarios	Voluntarios alumnos, profesionales, de organizaciones sociales, miembros de la comunidad de las comunas de Malloa, VI Región; Empedrado, Vichuquén y Hualañé (VII R); San Nicolás (VIII R); además de Buin, Maipú y Renca (RM)
Objetivos del proyecto	Educar a los jóvenes y generar conciencia en las personas, regenerando socioambientalmente las zonas afectadas por los incendios, zonas históricamente deforestadas y suelos degradados, a través de la reforestación con diversidad de especies nativas en forma masiva, participativa y sustentable.
Número de usuarios directos alcanzados	765 alumnos colegios; 28 profesores; 104 scouts; 305 voluntarios educ superior, 321 voluntarios empresas, 85 voluntarios organizaciones sociales, 431 voluntarios redes, 141 otros.
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • 2.180 voluntarios movilizados en total, contribuyendo al desarrollo de los participantes y potenciando mejores relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente. • 8.459 árboles plantados que han capturado material particulado, han evitado erosión y por lo tanto han mejorado la calidad de aire y de vida de la comunidad aledaña.
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas de capacitación, donde se presentan los contenidos y objetivos a alcanzar y enseñan los aspectos técnicos del trabajo. • 13 jornadas de reforestación participativa con estudiantes y voluntarios.
Lugar geográfico de ejecución	Malloa, VI Región; Empedrado, Vichuquén y Hualañé (VII R); San Nicolás (VIII R); además de Buin, Maipú y Renca (RM)

NOMBRE DEL PROYECTO	Reforestación Renca, RM (8 Proyectos)
Público Objetivo / Usuarios	Voluntarios empresas, voluntarios de organizaciones sociales, voluntarios profesionales, voluntarios Scouts, miembros de la comunidad de Renca
Objetivos del proyecto	Reforestar el Cerro Colorado y el Cerro Renca a través de un método educativo.
Número de usuarios directos alcanzados	251 voluntarios empresas, 15 otros
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 970 árboles plantados que han capturado material particulado, han evitado erosión y por lo tanto han mejorado la calidad de aire y de vida de la comunidad santiaguina. ✓ 266 voluntarios movilizados en total, contribuyendo al desarrollo de los niños y también ha potenciado relaciones mejores entre los seres humanos y el medio ambiente. ✓ El Santuario Laura Vicuña también ha sido beneficiado por el plan de consolidación del bosque, a través de la mantención de las zonas reforestadas, donde los árboles deteriorados (quebrados o arrancados) por factores externos (basura, tránsito de personas, animales y otros) han sido reemplazados, densificando las áreas verdes para aumentar la aceptación y valoración por parte de la comunidad. ✓ 8 jornadas de reforestación participativa
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Charla capacitación donde se presentan los contenidos y objetivos a alcanzar y enseñan los aspectos técnicos del trabajo ✓ Se realizan jornadas de plantación con la participación de todos los actores

	<p>implicados, generando una transformación del área intervenida por el trabajo realizado en conjunto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantención por un período mínimo de dos años ✓ Reforestación en el área del Santuario Laura Vicuña, incluyendo muchos días de plantar con diferentes voluntarios alumnos y empresas ✓ 8 jornadas reforestación
Lugar geográfico de ejecución	Comuna de Renca, Región Metropolitana, Santiago, Chile

NOMBRE DEL PROYECTO	Espacios Ecoparticipativos (6 Proyectos)
Público Objetivo / Usuarios	Apoderados de la Escuelas / Jardines más los niños y maestros de la comunidad escolar.
Objetivos del proyecto	Beneficiar directamente al desarrollo cognitivo y social de los estudiantes, a través de la creación y mejoramiento de áreas verdes y juegos.
Número de usuarios directos alcanzados	309 alumnos; 28 profesores; 52 apoderados, 115 voluntarios empresas, 10 otros.
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • 514 voluntarios movilizados, generando en las comunidades educativas un compromiso a través de la participación • 86 árboles plantados, 512 arbustos y flores plantados, 4 huertos, 13 bancas instaladas, 3 juegos instalados, 3 esculturas / murales instalados • La reincorporación de la naturaleza en el entorno de los estudiantes para promover la creatividad y exploración
Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de los lugares a intervenir • Diseños participativos y preparación de los terrenos • Charlas educativas para lograr que los diferentes actores implicados tomen conciencia sobre los proyectos a ejecutar • Jornadas solidarias, en que concluyen las actividades de mejoramiento, logrando transformaciones visibles
Lugar geográfico de ejecución	Comunas de Lampa, Machalí, Quilicura (2), La Reina y Huechuraba..

NOMBRE DEL PROYECTO	Planes Compensación Emisiones (PCE); 2 Proyectos
Público Objetivo / Usuarios	Titulares de planes, alumnos, profesores, miembros de la comunidad de Renca, voluntarios
Objetivos del proyecto	Reforestar, mantener vegetación, realizar jornadas de limpieza, equipamiento en áreas del Santuario Laura Vicuña y del Parque Renca.
Número de usuarios directos alcanzados	Reforestación: 540 alumnos de colegios, 32 profesores, 2 apoderados, 36 otros Jornadas de limpieza: 163 alumnos colegios, 18 profesores, 10 otros
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> • 3.805 m de cortafuego construidos • 58,4 há de vegetación mantenida • 5 charlas concientización limpieza y reciclaje • 5 jornadas de limpieza con 506,25 kg reciclados • 20 jornadas reforestación con 732 árboles plantados • 4 señaléticas instaladas

Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar los permisos correspondientes para ejecutar los PCEs en los terrenos para desarrollar dichos Planes. ✓ Elaboración y presentación de los PCEs. ✓ Una vez se aprueba el PCE por la autoridad ambiental se da inicio a la ejecución de la propuesta, con la participación de los voluntarios y con la misma metodología usada en los programas de reforestación
Lugar geográfico de ejecución	Comuna de Renca, Región Metropolitana, Santiago, Chile

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Ministerios	<p>Miembro del Concejo Consultivo Regional Ministerio Medio Ambiente</p> <p>Convenios JUNJI, Fundación Integra implementación áreas verdes en establecimientos de sus dependencias</p> <p>Convenio GENDARMERIA implementación pena prestación servicios beneficio comunidad en actividades Cultiva</p> <p>Acuerdo con CSC La Cisterna del SENAME participación jóvenes en jornada reforestación</p>
Conaf	Acuerdo para reforestar regiones afectadas por incendios forestales durante el verano del año 2017
Municipalidades Pumanque, Nogales, Maipú, Renca	Acuerdo para reforestar regiones afectadas por incendios forestales y/o implementación de PCEs con la participación activa de los estudiantes de los colegios dependientes de los municipios aledaños a los terrenos
Empresas	<p>Financiamiento diferentes programas desarrollados por Cultiva con participación de sus trabajadores</p> <p>Cumplimiento Planes Compensación Emisiones (PCE) reforestaciones ejecutadas por Cultiva con participación activa estudiantes</p>
Sociedad Civil	<p>Convenio COANIL implementación áreas verdes en establecimientos de sus dependencias</p> <p>Convenio FORJAMUNDOS apoyo usuarios participantes actividades Cultiva como parte Convenio GENDARMERIA</p> <p>Acuerdos con Centros Padres, Juntas Vecinos, Clubes Deportivos participación activa en actividades Cultiva</p>

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Durante el año 2018 se revisaron y definieron mejor los indicadores que deseamos medir en los participantes de las actividades en Cultiva. El instrumento ha sido una encuesta en papel que deben responder antes y después de las reforestaciones, pero sin grupo control. Esto nos permite recoger información relevante sobre resultados y opiniones del estudiantado al ser parte de una actividad como la reforestación. Los participantes durante 2018 fueron principalmente alumnas y alumnos de 5° a IV medio de escuelas básicas y liceos municipales, particulares subvencionados y privados de diferentes comunas de Santiago, así como también estudiantes de educación superior y agrupaciones como Scouts. Todas y todos a través de la reforestación tuvieron la oportunidad de experimentar la toma de acción concreta frente a un problema medioambiental.

Con la información obtenida durante 2017 pudimos mejorar el proceso, enfocándonos mejor en las variables que deseábamos medir en 2018. También realizamos recolección de datos correspondientes a voluntarios mayores de edad, quienes respondieron un formulario online para manifestar su nivel de satisfacción con la experiencia.

El proceso en escuelas consistió en realizar una encuesta pre y post actividad. La primera instancia se realizó antes de cualquier intervención o información entregada y la posterior después de todo el proceso de taller de “Concientización Medioambiental” y la reforestación en terreno. El instrumento se compuso de preguntas cerradas y abiertas, que levantaron datos sobre conocimientos, experiencias y sentimientos que el proyecto generó en las y los participantes.

Durante el año 2018 se aplicó la encuesta en forma presencial y el papel; para 2019 Cultiva pretende realizar también en escuelas este tipo de evaluaciones en forma digital, para evitar el uso de papel y mejorar el tratamiento de los datos. Así mismo, de 2017 a 2018 los cambios fueron principalmente en la cantidad y foco de las preguntas, dando mayor relevancia a temas clave y posibles cambios que las personas pudieran experimentar. Por ello agregamos la pregunta “¿Te sientes una persona diferente después de plantar un árbol?” para indagar en este proceso de transformación. Además a pesar de que las encuestas fueron hechas en papel, el tratamiento de la información se hizo a través de formulario online (vaciado).

El programa de Educación Medioambiental consiste en primer lugar en realizar el contacto con la escuela o grupo participante, luego visitar la escuela para hacer un taller donde se habla de la importancia de plantar árboles, de los árboles nativos, de los incendios, del desarrollo sostenible y de lo que harán en terreno. Les dejamos en la escuela un árbol nativo para que sea plantado por el grupo; sin embargo esto último no dio buen resultado y en 2019 el árbol se está plantando como parte del taller.

Luego unos días después, el grupo sale de la sala de clases y se traslada al cerro o lugar donde plantará. Allí en un inicio recordamos los temas hablados en el taller, reforzando algunas ideas, observamos el entorno y se trabaja en equipo para plantar árboles. Muchas veces se propicia que los profesores de asignatura que acompañan a los grupos puedan vincular la actividad a su asignatura. Al final de la jornada se hace un cierre donde se opina y reflexiona sobre la importancia de lo realizado.

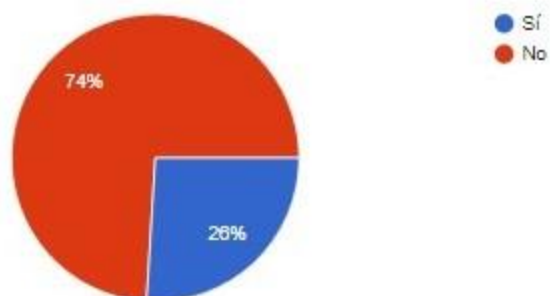
Se analizaron las encuestas que se pudieron completar antes y después, lamentablemente no todas las escuelas y grupos logran responder la segunda encuesta.

En este sentido estamos recogiendo información de 79 instrumentos (antes y después), número algo mayor que 2017 y que pretendemos ampliar para 2019. Al analizar las respuestas de los participantes a las siguientes afirmaciones y preguntas, podemos observar los siguientes datos:

Una de las preguntas del instrumento es si has plantado un árbol alguna vez, la mayoría del grupo manifiesta que nunca ha plantado un árbol. Esto se visualiza en el siguiente gráfico:

Has plantado un árbol alguna vez?

77 respuestas



Estos datos son muy importantes, porque justifica la experiencia que Cultiva propicia, la oportunidad de plasmar en algo concreto las ganas de la juventud de hacer cosas y mover la voluntad. Por un lado observamos que el grupo no ha tenido la oportunidad de plantar un árbol, ni en la escuela ni en forma personal. Cultiva permite y abre esa oportunidad, lo que además produce aprendizajes. En general el estudiantado chileno no tiene posibilidades de salir de la sala de clases a realizar este tipo de acciones climáticas, por lo tanto que el 100% de ese 74% haya plantado es considerado como un aporte a la experiencia de las personas y a su formación.

Se observa también que un 94,8% manifiesta que le gustaría plantar, es decir, las ganas y la motivación existen, por lo tanto también motiva a la Corporación a seguir trabajando.

Te gustaría plantar?

77 respuestas



Adicionalmente este tipo de actividades propicia el logro de objetivos de las Bases Curriculares, debido a que ellas consideran en algunas partes de 7° a IV medio la necesidad de realizar acciones reales en beneficio del medio ambiente.

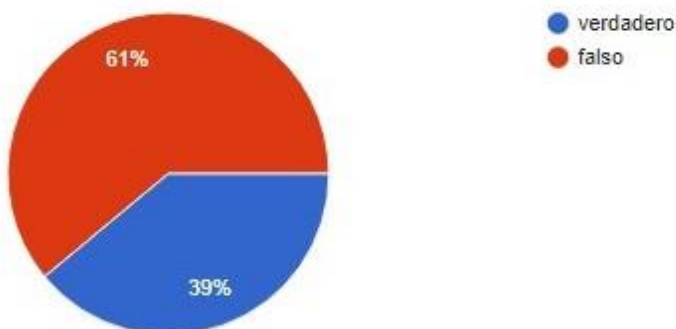
Por otro lado, existen diferencias en las respuestas ante afirmaciones sobre algunos temas clave. Por ejemplo, antes de participar la mayoría no identificaba el concepto de Desarrollo Sostenible; después las respuestas cambian positivamente. Un 61% indicó que era falsa la afirmación, posterior al programa ese porcentaje casi se invierte. Eso quiere decir que de los 78 estudiantes al menos 30 sabían el significado de desarrollo sostenible,

luego eso cambió y 49 estudiantes manifestaron saber. Eso da una diferencia de 19 estudiantes, quienes aprendieron qué es desarrollo sostenible.

ANTES DE LA EXPERIENCIA

El Desarrollo Sostenible se refiere a un tipo de desarrollo que cuida los recursos naturales de manera que las nuevas generaciones puedan disponer de ellos?

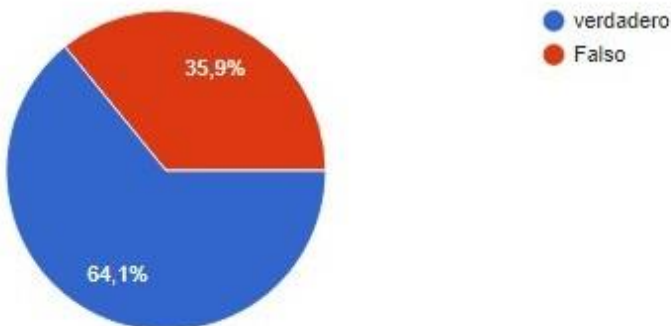
77 respuestas



DESPUÉS DE LA EXPERIENCIA

El Desarrollo Sostenible se refiere a un tipo de desarrollo que cuida los recursos naturales de manera que las nuevas generaciones puedan disponer de ellos?

78 respuestas



Esto visibiliza la importancia de comprender conceptos clave que nos ayudan a entender el problema medioambiental por el que estamos trabajando y uno de ellos es el uso responsable de los recursos para que las futuras generaciones puedan disponer de ellos.

Lo mismo sucede con la afirmación que hace Conaf sobre los incendios forestales; antes de plantar con Cultiva el grupo creía falsa la afirmación (83,5%). Esto deja en claro la responsabilidad de las personas frente a este tipo de fenómenos y cómo podemos ayudar a prevenirlos. Frente a la afirmación “El 99,9% de los incendios forestales son causados por la actividad humana” las respuestas antes y después de la experiencia son totalmente diferentes.



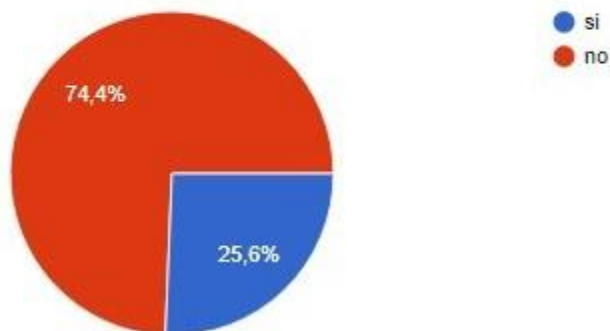
Podría parecer poco relevante al aclarar esas ideas entre el estudiantado, sin embargo este tipo de conceptos le dan sentido a la actividad de plantación ¿por qué plantamos? porque nosotros somos responsables de los incendios, porque las futuras generaciones lo necesitarán.

En esta misma línea, tal vez el concepto que más ha costado instalar es el de árbol nativo. Podemos observar una diferencia mínima entre las respuestas, esto nos indica que debemos trabajarlo más o darle prioridad a otros conceptos más relevantes como Cambio Climático. Este concepto no lo tomamos durante 2018, pero sí queremos incluirlo para el 2019, pues representa en forma más global lo que está pasando en el planeta y abre posibilidades de acción más allá de la reforestación de bosque nativo.

Siguiendo con el análisis, hay un dato importante y es que el 92,1% del grupo manifiesta haber aprendido a plantar un árbol después de participar en la reforestación, esto en comparación con las respuestas del instrumento anterior, en que un 25,6% indicó que sabía plantar. Al aprender una técnica de plantación, las personas se empoderan de esa acción y sienten motivación por seguir plantando, muchas veces en terreno o en comentarios escritos en el instrumento nos dicen que faltó tiempo, que deseaban plantar más. Esto nos alienta a seguir buscando formas de mejorar y ejecutar estas acciones.

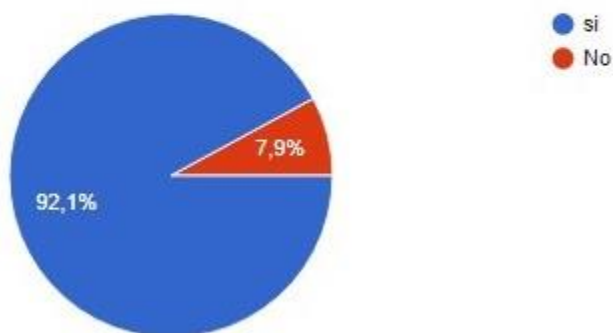
sabes como plantar un árbol?

78 respuestas



aprendiste a plantar un árbol?

76 respuestas

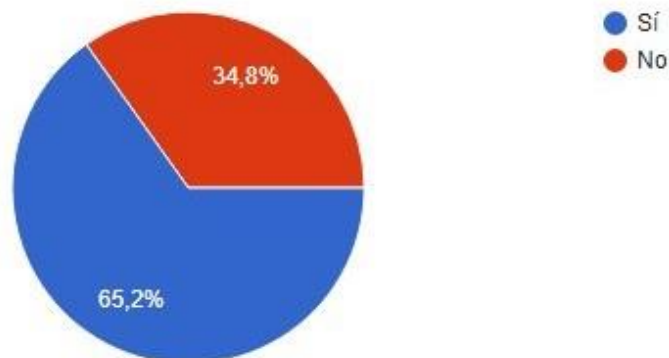


También el hecho en que se manifiesta haber aprendido muestra que el trabajo con las y los monitores a cargo de los grupos es bueno, pues ellos realizan una inducción de cómo plantar en terreno y explican paso a paso el procedimiento. Este grupo de voluntarios es capacitado por Cultiva en esta tarea y a medida que participan en reforestaciones van sumando experiencia. En 2018 logramos capacitar alrededor de 20 personas que nos ayudan y apoyan en esta labor.

Pero sin duda uno de los datos más relevantes para la organización es que sienten las personas que tienen la experiencia de plantar con Cultiva. Medir la transformación es complejo, pero sí podemos conocer si las personas se sienten diferentes y qué sienten después de plantar. Por ello una de las preguntas se refiere a ello. Las respuestas nos indican que un 65,2% se siente diferente, más consciente, con más conexión con la naturaleza y con el tema, más comprometida. Es decir se ha gestado un cambio en esas personas que las hacen más perceptivas, hay una sensación nueva o sentimiento especial que se genera en el terreno y que queda latente. Al transformar el lugar donde se está trabajando en la reforestación también puede producir un cambio en los seres humanos que colaboran. Todo esto se vincula con lo que las personas han manifestado en sus opiniones, más adelante podrán leer algunas de ellas.

te sientes una persona diferente después de plantar un árbol?

66 respuestas



Es importante destacar que a través de los años los jóvenes han tenido un constante acceso a información de diferente tipo y también relacionada con medioambiente. Muchas saben sobre temas contingentes y opinan con justificación. Sin embargo las acciones concretas que se realizan son pocas o consideran que no serán importantes. En este sentido plantar en comunidad revierte esa idea y sentirse parte de un trabajo comunitario puede ser el inicio de otras acciones similares.

Algunas opiniones referentes al proyecto.

“Me siento diferente porque ahora ya no boto basura, ayudé al cerro para que esté más bonito”

“Me siento diferente porque ayudé al medio ambiente”

“Es muy emocionante, me gusta plantar árboles”

“Me sentí mejor al plantar”

“Experiencia enriquecedora para la vida. Con tanto esfuerzo que se debe llevar a cabo para plantar un árbol genera compromiso para el cuidado, ahora soy más sensible a los temas como incendios”

“SOY MÁS CONSCIENTE, BUENO CONTRIBUIR”

“ME DI CUENTA DE CUÁNTO ESFUERZO UNO TIENE QUE HACER PARA PLANTAR UN ÁRBOL.”

“PUDE EJERCER UNA ACCIÓN QUE AYUDA AL PLANETA Y QUE QUERÍA HACER HACE MUCHO TIEMPO”

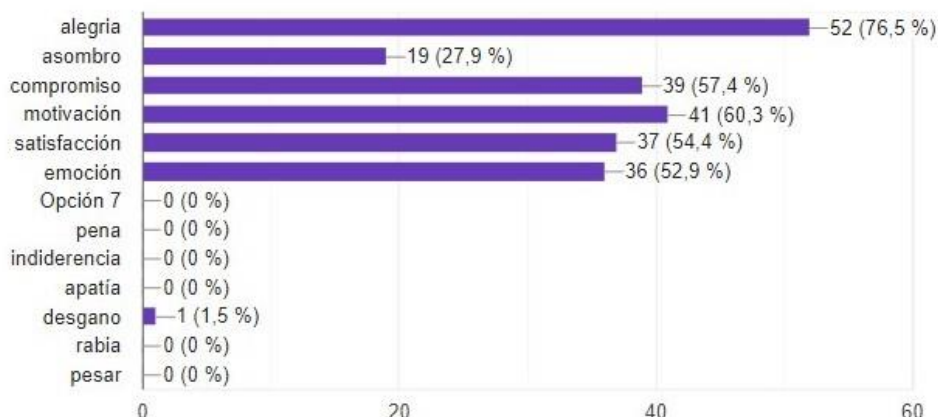
“PUDE CONOCER GENTE MOTIVADA Y APRENDER SOBRE ÁRBOLES”

Las ideas que más se repiten en este tipo de comentarios están relacionadas con: ayuda-sentir-conciencia y aprendizaje. De 91 opiniones registradas en 2018 de estudiantes 90 son positivas y 1 hace referencia a que cualquiera puede plantar un árbol. Es decir, este tipo de experiencias es bienvenida por la juventud que ansía poder participar, actuar y movilizarse por una causa común como lo es el cuidado del planeta.

Como aporte a esta información también se ha recopilado qué sienten las y los escolares al plantar árboles, por los comentarios se deduce que se generan sentimientos durante el trabajo en terreno ¿pero cuáles? En este gráfico se puede observar que alegría y motivación son mayoritarios.

que sentiste al plantar árboles?

68 respuestas

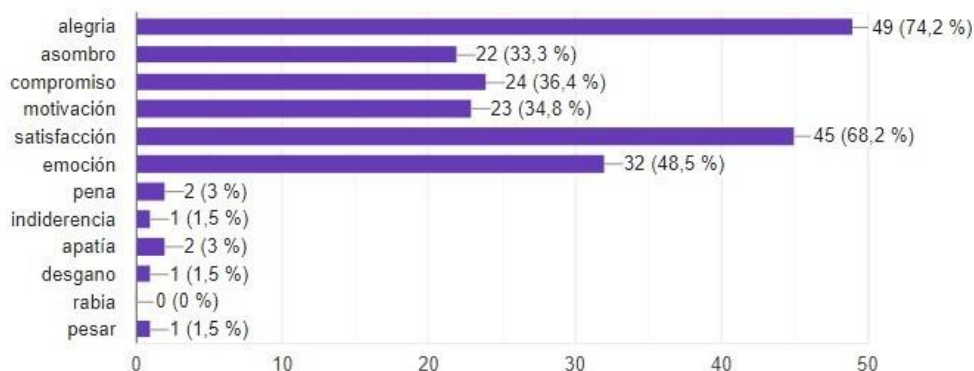


Esta información nos dice que al tener la experiencia de plantar con Cultiva las personas vivencian sentimientos favorables para el aprendizaje y la colaboración. Cuando estamos en un ambiente alegre y así lo percibimos el aprendizaje es significativo y perdura, no queda sólo en la memoria de trabajo, sino que se plasma realmente como una experiencia importante. Cuando la motivación es generada por el trabajo en equipo y la forma de organizar y tratar a las personas entonces generamos gusto por esa acción y por qué no ganas de seguir realizándola.

Algo similar sucede cuando se pregunta qué sentiste al ver todo plantado, cuando el trabajo está terminado y aunque cansados podemos sentir alegría y satisfacción por lo realizado, ambos sentimientos con mayor porcentaje asociado. Esto significa que las personas cuando se reúnen por una causa común, un objetivo compartido pueden transformarse y transformar su entorno, en Chile tenemos ejemplos de ello en otros ámbitos de la vida del ser humano. En este caso es similar, todas y todos trabajando en conjunto, de forma colaborativa, realizando la misma acción provoca resultados concretos, sentimientos positivos y aprendizajes duraderos. Igualmente observamos sentimientos de desgano, apatía, pesar. Cuando se visibiliza un problema como el de la reforestación puede causar estos sentimientos o tal vez fueron jóvenes indiferentes al tema.

que sentiste al ver todo plantado?

66 respuestas



Todos estos datos nos motivan a seguir trabajando y a ampliar no sólo la cantidad de oportunidades de participación a más escolares, sino también a mejorar nuestros procesos pedagógicos. Para 2019 será importante enfocarnos más en temas como cambio climático y otras formas de colaborar con su combate, dado que el tema se ha generalizado en todo el mundo. Muchas son las iniciativas y organizaciones que están tomando parte en este problema, buscando soluciones, apoyando, realizando acciones concretas y eso nos alegra y alienta a seguir involucrando más personas en este quehacer.

Como segunda parte se muestran a continuación datos sobre el grado de satisfacción de las personas mayores de 18 años que también participan de la experiencia de reforestación. Las y los voluntarios se pueden inscribir en nuestra página web o también participar como parte de grupos de estudiantes, scouts, organizaciones invitados por Cultiva a reforestaciones. Durante 2018 además de escolares participaron voluntarios de este tipo y sus apreciaciones sobre su experiencia también es muy importante de recoger.

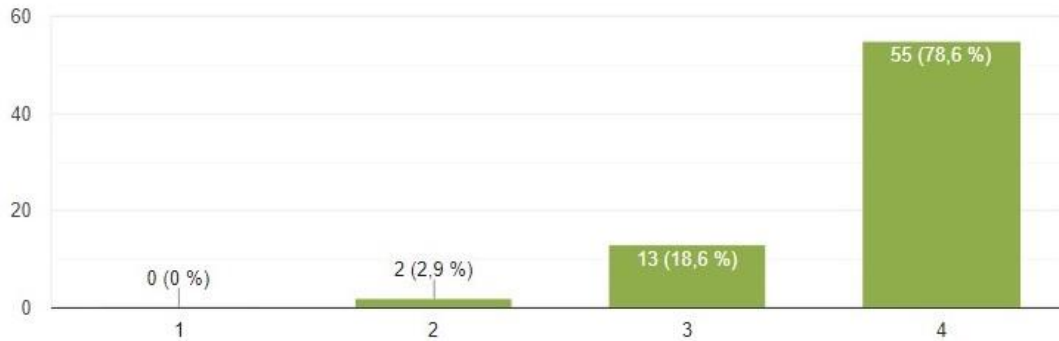
En este contexto, hemos enviado un formulario de respuesta online para visibilizar esta información. Según las respuestas de 71 personas las actividades de Cultiva están bien organizadas, algo que ha caracterizado a la organización desde sus inicios en el año 2000. Las afirmaciones deben ser valoradas según grado de acuerdo o desacuerdo con ellas, donde 1 es muy en desacuerdo y 4 muy de acuerdo.

Esas respuestas indican que las personas que participan y responden este formulario han quedado muy satisfechas de la experiencia vivida, tanto en su organización como en los resultados obtenidos. Cuando una persona siente que ha sido satisfactorio haber participado se va con ganas de seguir participando en una nueva oportunidad.

La actividad de reforestación ha sido bien organizada

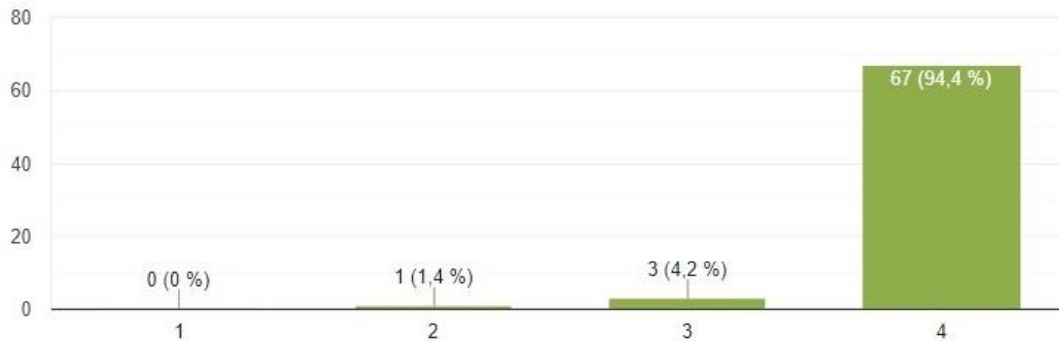


70 respuestas



Ha sido satisfactorio haber participado de la reforestación con Cultiva

71 respuestas

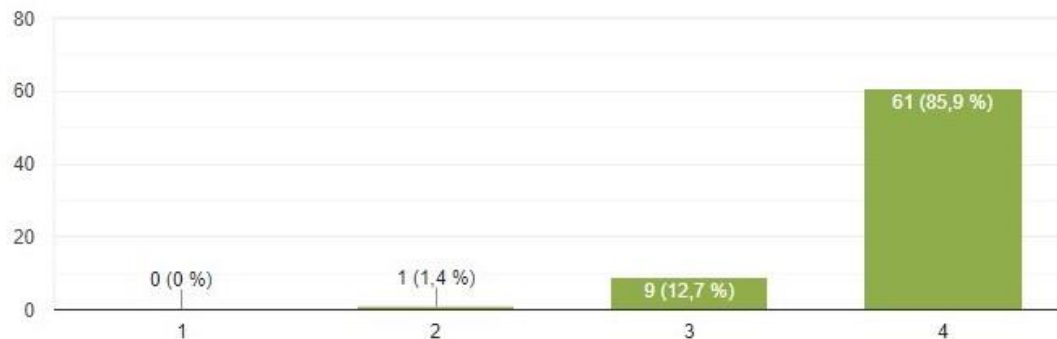


Además de la satisfacción es importante para Cultiva saber si la experiencia deja aprendizajes también en las personas mayores de 18 años. En este sentido las respuestas muestran que se adquieren nuevos conocimientos sobre cómo plantar un árbol nativo al manifestar un 85% estar muy de acuerdo en haber aprendido la técnica de plantación. En uno de estos puntos se observa un cambio en las respuestas, al consultar sobre el aprendizaje de árboles nativos, éstas evidencian que debemos mejorar esa parte de la experiencia para aclarar mejor qué especies se plantan y porqué. En todo caso existe en esta pregunta un error de formato, pues se extienden las opciones a 5 categorías, siendo que son sólo 4. Aun así hemos incorporado en el inicio de la actividad un momento donde se muestran los árboles nativos y se da la instrucción a los monitores y monitoras que lo identifiquen cada vez que se va a plantar durante la jornada. De esta forma reforzamos el valor que tiene aprender sobre árboles nativos chilenos.

Aprendí la técnica de plantación del árbol nativo



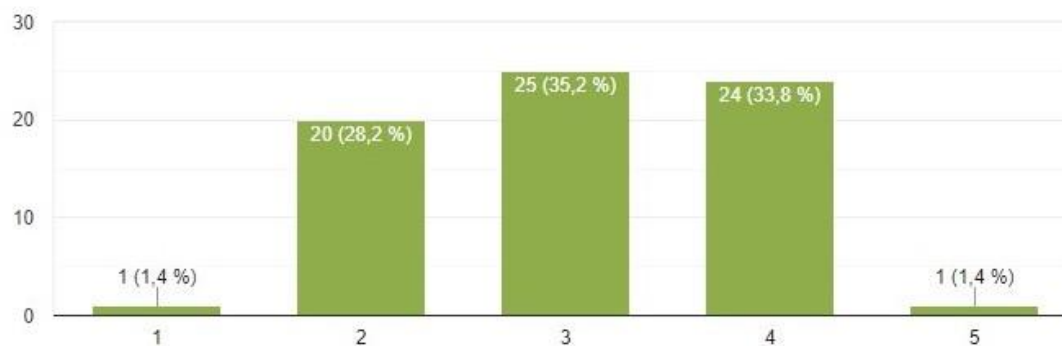
71 respuestas



Aprendí sobre árboles nativos



71 respuestas



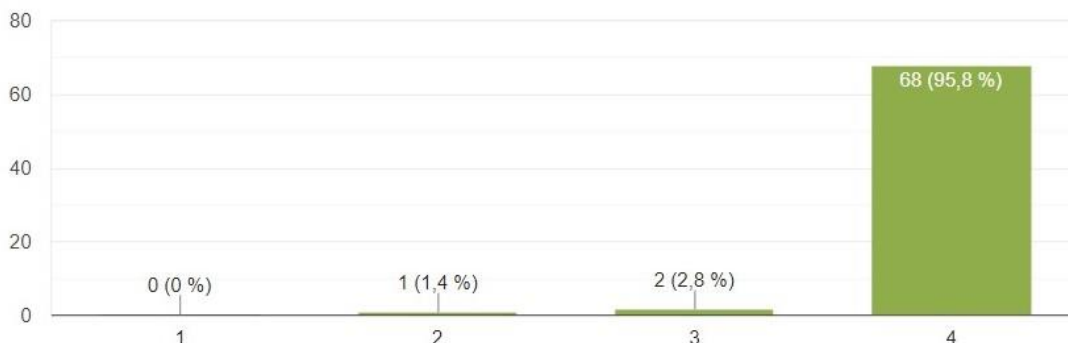
De forma adicional es importante considerar que la evaluación del monitor o monitora en general es muy buena. Quienes desean serlo deben participar de un proceso de capacitación teórico-práctico y participar en la mayor cantidad de reforestaciones posibles para adquirir experiencia. Un 67% de las respuestas indican estar muy de acuerdo en que el monitor o monitora fomenta el trabajo en equipo; un 70% dijo estar muy de acuerdo en que el monitor estaba informado y podría resolver problemas y un 79% se manifestó muy de acuerdo en que fue clara la forma de explicar la técnica de plantación.

Al igual que los voluntarios escolares, es interesante saber qué sentimientos se propician en la experiencia de plantar en equipo y grupos. En este sentido un 34,8% indicó que sentía satisfacción y un 30% motivación. Siguen entusiasmo con un 15% y alegría con un 12%. Un porcentaje muy menor seleccionó frustración, que puede generarse al visibilizar el problema de sequía, deforestación y degradación de los suelos al estar en el lugar de reforestación. Se puede decir entonces que las personas que participan de la experiencia con Cultiva se sienten bien por lo tanto los aprendizajes perduran y se genera motivación en las personas, es decir, quedan con ganas de seguir plantando.

Me gustaría seguir participando de actividades como ésta con Cultiva



71 respuestas



En esta oportunidad a los voluntarios mayores de 18 años consultamos sobre qué enseñanza dejaba la experiencia de reforestación y éstas son algunas de las respuestas.

“La necesidad de tener consciencia ambiental de modo de luchar contra el cambio climático”

“Lo potente que puede ser una idea en común que mueve a las personas, fue estimulante y una lección de integración en cuanto a diferencias sociales”

“Existen muchas personas como yo preocupadas por el medio ambiente debemos seguir trabajando por el planeta”

“Más que enseñanza, motivación”

“La mayor enseñanza es el trabajo colaborativo en pos de un objetivo primordial. Si no existiera este tipo de trabajo, sería muy complejo poder generar actividades como la que se realizó”

“Siento que se deberían realizar más este tipo de actividad. Me siento más consciente sobre la importancia del cuidado de la naturaleza y creo hoy en día que es muy importante que muchas más personas creen conciencia de esto”

Como conclusión es importante destacar que el proceso de evaluación se debe seguir mejorando, idealmente implementar un sistema online sin papel y con grupo control para poder medir impacto real de las acciones en las personas que participan. Aun así los resultados que se muestran acá indican que las experiencias de aprendizaje que se realizan fuera de la sala de clases son más significativas porque promueven no sólo el uso del intelecto sino también el sentir y la voluntad. Muchos autores del área educacional han manifestado el hecho de que el aprendizaje práctico permanece y el teórico o mecánico sólo perdura un tiempo para luego ser olvidado.

Plantar árboles no es fácil sobre todo en terrenos altamente degradados y requiere de un gran esfuerzo, esto permite movilizar fuerza, pensamiento al aprender una técnica de plantación y sentimientos que como hemos visto son positivos y motivan a las personas seguir colaborando en acciones medioambientales. Para Cultiva es muy relevante poder mostrar esta información y corroborar con cifras que las personas quieren participar y desean seguir participando, que existe aprendizaje y sobre todo que hay cambios no sólo en el medio ambiente por los árboles plantados sino en las personas que son parte de la iniciativa. Esto ilumina la idea de que en las bases curriculares debería existir una asignatura que organizara salidas a terreno con objetivos ambientales para ser parte activa de la educación medioambiental y la protección del planeta.

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Para el desarrollo de las actividades de Cultiva es muy importante fomentar la colaboración entre los diversos actores participantes; empresas, estado y sociedad civil. Por este motivo Cultiva se ha incorporado a redes como Prohumana, Comunidad Organizaciones Solidarias, ha generado redes propias de voluntarios; ha establecido convenios entre otros con Municipalidades, JUNJI, Fundación INTEGRAL, COANIL, Gendarmería, Forjamundos.

2.9 Reclamos o Incidentes

Para el año 2018 no se registran reportes de reclamos tanto como de incidentes.

2.10 Indicadores de gestión ambiental

Cultiva desarrolla diversas iniciativas en el ámbito de la gestión ambiental. Estos se presentan en mayor detalle a continuación.

1. Gestión de residuos en plantaciones.

Cultiva realiza jornadas de recolección y separación de residuos encontrados en los sitios destinados a reforestación. Estos residuos son retirados por una empresa especializada del rubro.

2. Gestión de residuos en la oficina.

Las oficinas de Cultiva cuentan con puntos limpios que permiten separar los siguientes residuos inorgánicos: papel blanco, papel mixto, pet, vidrio, cartón, tetra pack, latas de aluminio. Estos residuos son retirados por una empresa que realiza retiros a domicilio.

3. Eficiencia energética.

Se promueve una cultura responsable en el uso de la energía eléctrica en las oficinas de Cultiva.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Masificar proyectos enfocados hacia el desarrollo sustentable, donde el ser humano recupere un lugar de equilibrio con la naturaleza.	Implementar al menos 6 jornadas de reforestación fuera de la Región Metropolitana	Se realizaron: 4 jornadas en Malloa (VI Región) 3 jornadas en Empedrado, Vichuquén, Hualañé (VII Región) 2 jornadas en San Nicolás (VIII Región)

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Desplegar la cobertura de los proyectos desarrollados, aumentando las actividades con los participantes	Aumentar el número de participantes en las actividades desarrolladas en un 10%	Aumento real : 100%
Evaluar el impacto de las actividades desarrolladas en los participantes	Alcanzar al menos un 50% de participantes que experimentan sentirse diferentes luego de plantar árboles	Porcentaje real : 65,2%

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2018	2017
- Con restricciones	419.383	380.024
- Sin restricciones	-	-
TOTAL INGRESOS OPERACIONALES	419.383	380.024

b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0,68 %	58,5 %
---	--------	--------

c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	67,5 %	90,2 %
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	3,9 %	7,0 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	47,1 %	42,4 %

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2018 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	68.301	6.231
4.11.2 Inversiones Temporales	62	19.667
4.11.3 Cuentas por Cobrar		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir	19.463	37.170
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	-	-
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)	-	-
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	-2.635	2.626
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	-	-
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	1.828	980
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	17.925	1.060
4.11.4.4 Otros	10.047	12.112
4.11.5 Activos con Restricciones	-	-
4.11.0 Total Activo Circulante	114.991	79.846
Fijo		
4.12.1 Terrenos	-	-
4.12.2 Construcciones	-	-
4.12.3 Muebles y útiles	10.208	13.320
4.12.4 Vehículos	24.360	23.502
4.12.5 Otros activos fijos	-	-
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	(16,891)	(17,271)
4.12.7 Activos de Uso Restringido	-	-
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	17.677	19,551
Otros Activos		
4.13.1 Inversiones	-	-
4.13.2 Activos con Restricciones	-	-
4.13.3 Otros	4.133	4.017
4.13.0 Total Otros Activos	4.133	4.017
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	136.801	103.414

PASIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	-	-
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	33,480	6.427
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración	-	-
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	-	-
4.21.4.2 Retenciones	3.855	11.447
4.21.4.3 Provisiones	-	-
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	-	5.611
4.21.4.5 Otros	83	-
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	37.418	23.485
Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras	-	-
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración	-	-
4.22.3 Provisiones	-	-
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	-	-
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0
4.20.0 TOTAL PASIVO	37.418	23.485
PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	99.383	79.929
4.31.2 Con Restricciones Temporales	-	-
4.31.3 Con Restricciones Permanentes	-	-
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	99.383	79.929
4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	136.801	103.414

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	-	-
4.40.1.2 Proyectos	282.995	342.582
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	136.388	37.442
4.40.1.4 Otros	-	-
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	-	-
4.40.2.2 Proyectos	-	-
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios	-	-
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	419.383	380.024
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	215.799	164.773
4.50.2 Gastos Generales de Operación	42.303	271.793
4.50.3 Gastos Administrativos	16.506	26.431
4.50.4 Depreciación	3.773	5.305
4.50.5 Castigo de incobrables	-	-
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	20.498	35.248
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	94.966	-
4.50.0 Total Gastos Operacionales	393.845	503.550
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	25.538	(123.526)
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones	103	940
4.41.2 Ganancia venta de activos	-	-
4.41.3 Indemnización seguros	-	-
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	36.100	41.426
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	36.203	42.366
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	807	-
4.51.2 Por venta de activos	-	-
4.51.3 Por siniestros	-	-
4.51.4 Otros gastos no operacionales	24	2.581
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	831	2.581
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	35.372	39.785
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	60.910	(83.741)
4.62.2 Impuesto Renta	-	-
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio	60.910	(83.741)

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	218.722	333.000
4.71.2 Subvenciones recibidas	-	-
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	-	-
4.71.4 Otros ingresos recibidos	286.453	87.816
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(232.000)	(159.622)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(193.854)	(353.930)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	(36.424)	(10.224)
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	42.897	(102.960)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos	280	-
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	-	-
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	-	-
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	19.700	101.276
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	19.980	101.276
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos	70.555	-
4.73.2 Intereses recibidos	-	940
4.73.3 Pago de préstamos (menos)	(70.555)	-
4.73.4 Gastos financieros (menos)	(807)	-
4.73.5 Fondos recibidos en administración	-	-
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	-	-
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	(807)	940
4.70.0 Flujo Neto Total	62.070	(744)
4.74.0 Variación neta del efectivo	-	-
4.74.1 Saldo inicial de efectivo	6.231	6.975
4.74.2 Saldo final de efectivo	68.301	6.231

D. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Formación y actividades de la entidad

Fecha de constitución Corporación Cultiva: 16 Dic 2010.

2. Criterios Contables Aplicados

- a. **Período Contable**
Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2018.
- b. **Criterios de contabilidad**
Los estados financieros han sido preparados según principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.
- c. **Criterio de reconocimiento de ingresos**
Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.
- d. **Bases de conversión y reajuste**
Los saldos en dólares estadounidenses y unidades de fomento incluidos en el estado de posición financiera han sido traducidos a pesos al cierre del ejercicio, según el tipo de cambio informado por el Banco Central de Chile y al valor de cierre de la unidad reajutable.
- e. **Activo Fijo**
Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción. La depreciación es determinada en base al método lineal, considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.
- f. **Bases y forma de cálculo de la indemnización por años de servicio**
La Corporación otorga a su personal el beneficio de indemnización por años de servicio en los siguientes casos: DESPIDO POR ART. 161 DEL CODIGO DEL TRABAJO. No se reconoce pasivo, por no contemplar beneficio de indemnización por años de servicio garantizada.

3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2018 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

4. Caja y Bancos

Los estados financieros presentan estas cuentas en M\$ de pesos chilenos, que es la moneda funcional y de presentación de la Corporación.

5. Inversiones y Valores Negociables

Las inversiones financieras, ya sean corrientes o no corrientes, se registran como activos financieros a valor razonable con cambios en resultados

Al 31 de diciembre de 2018, Corporación Cultiva no mantiene activos financieros clasificados bajo la categoría de activos financieros disponibles para la venta.

Al 31 de diciembre de 2018, tampoco existen inversiones financieras.

6. Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar

- Prácticas éticas de recaudación de fondos: La Corporación declara que a la fecha su Director Ejecutivo ha dado estricto cumplimiento a la Ley 20393 sobre responsabilidad penal de las personas jurídicas en los delitos a los que dicha Ley se refiere; la Corporación no ha sido condenada por tales conductas con anterioridad y que los representantes de la misma no han sido citados de acuerdo con lo señalado en el artículo 22 de la Ley. La Corporación se obliga a incurrir en o desarrollar, en caso alguno, a través de cualquiera de sus directores, administradores, representantes, agentes o dependientes en general, ningún tipo de actividad o conducta que pudiera afectar el cumplimiento de tales normas.
La Corporación no permite en caso alguno y prohíbe expresamente a sus proveedores u/o prestadores, efectuar a su nombre o en su beneficio, o en el nombre o beneficio, cualquier especie de pago indebido a funcionarios de gobierno de cualquier tipo de repartición o institución pública, así como pagar propina o cualquier otro tipo de dádivas en dinero, en especies o en beneficios intangibles que no sean los precios o tarifas contempladas en la Ley.
- Donantes principales con los montos de la donación:

<u>Donante</u>	<u>Monto (M\$)</u>
CSSO	80.177
Banco de Chile	24.593
Lotus Festival	24.545
Fluor Chile Ing. Y Constr.	15.304
Samsung	10.639
SENCORP	7.780
SCANIA CHILE	6.844
- Fondos provenientes del gobierno: No hay.
- Uso del sitio web como plataforma para captar fondos: Aplica para campañas y programa Adopta un Arbol.

7. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

Los acreedores financieros y otras cuentas por pagar se reconocen a su valor nominal, ya que su plazo medio de pago es reducido y no existe diferencia material con su valor razonable.

Al 31 de Diciembre de 2019 Corporacion Cultiva no presenta obligaciones financieras.

8. Cambios Patrimoniales

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	79.929	-	-	79.929
Trasposos por término de restricciones	-	-	-	-
Variación según Estado de Actividades	19.392	-	-	19.392
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)	-	-	-	-
Patrimonio Final	99.321	-	-	99.321

b. Término de Restricciones

	Sin Restricciones	Con Restricciones Temporales	Con Restricciones Permanentes
Expiración plazo de restricciones	No aplica	No aplica	No aplica
Cumplimiento de los requerimientos impuestos por el donante	No aplica	No aplica	No aplica
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados	No aplica	No aplica	No aplica

c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, el que debe ser destinado a propósitos especiales. No aplica
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen. No aplica
- Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante. No aplica

9. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos Operacionales				
Públicos	-	-	-	-
Privados	419.383	-	-	419.383
Total ingresos operacionales	419.383	-	-	419.383
Gastos Operacionales				
Costo de Remuneraciones	215.799	-	-	218.723
Gastos Generales de Operación	42.303	-	-	163.079
Gastos Administrativos	16.506	-	-	35.020
Depreciaciones	3.773	-	-	3.773
Castigo Incobrables	-	-	-	-
Costo directo venta de bienes y servicios	20.498	-	-	20.498
Otros costos de proyectos	94.966	-	-	94.966
Total gastos operacionales	393.845	-	-	393.845
SUPERAVIT (DEFICIT)	25.538	-	-	25.538

b. Apertura por proyecto

	Reforestemos Chile Nativo	Espacios Ecoparticipativos	PCEs	Otros	Total
Ingresos					
Privados	116.957	47.696	250.717	4.013	419.383
Públicos	0	0	0	0	0
Ingresos operacionales totales	116.957	47.696	250.717	4.013	419.383

Gastos					
Directos:					
Costo de remuneraciones	25.045	33.841	38.218	6	97.110
Gastos generales de operación	29.779	40.237	45.441	7	115.464
Gastos de administración	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0

Indirectos: (distribución)					
Costo de remuneraciones	30.611	41.361	46.710	7	118.689
Gastos generales de operación	10.910	14.742	16.648	3	42.303
Gastos administración	4.257	5.752	6.496	1	16.506
Otros	973	1.315	1.485	0	3.773
Egresos Totales	101.575	137.247	154.998	24	393.845
SUPERAVIT (DEFICIT) OP.	15.382	-89.551	95.719	3.989	25.538

10. Eventos Posteriores

Marcela Ortega Layana
Contadora

5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de Diciembre de 2018”:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Enrique Gellona Wright	Director Ejecutivo	13.038.340-8	
Enzo Lambertini Jorquera	Director Admin.y Finanz.	6.342.761-6	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 30 de Junio de 2019